

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Явленская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Директор МОУ Явленской СОШ

Брезгина /А.В. Брезгина/

Приказ № 14/А от 01.04 2022 г.

**План работы педагога-психолога
на апрель, май 2022 г.**

Педагог-психолог:

Самохвалова Виктория Викторовна

с. Явленка
2021 - 2022 учебный год

Цели:

1. Оказать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
2. Содействовать сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Оказывать комплексную социально – психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
4. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓

Направления психологической работы:

1. Консультативная работа:

- ✓ консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- ✓ консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- ✓ создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Диагностическая работа:

- ✓ изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- ✓ диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

4. Методическое: *Пополнение методической копилки* новым разработками программно-методических и дидактических материалов

5. Экспертное: Участие в Совете профилактики школы.

- ✓ Посещение занятий, уроков для изучения адаптации обучающихся.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
1	Определение уровня психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.	Апрель
2	Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Апрель
3	Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (обучающихся 1 класса)	Апрель
4	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Май
5	Разработка памяток для на тему «Психологические особенности по подготовке к ОГЭ», «Как противостоять стрессу»	Май
6	Консультация родителей будущих первоклассников	Май

Консультативная работа		
1	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся школы.	Апрель, май